

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района**  
**МБОУ «Масловская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Смирнова А.В.  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Каримуллина З.Х.  
Приказ №140 от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Спиридонова Л.В.  
Приказ №140 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 4 класса**  
**«Спортивный калейдоскоп»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

с. Масловка - 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** внеурочных форм занятий состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить учащихся к регулярным тренировкам.

### **Задачи:**

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- воспитывать моральные и волевые качества обучающихся;
- способствовать формированию навыков самоорганизации.

### **Предполагаемые результаты**

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребёнка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Каждая тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ подвижных игр и упражнений. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90% представлена практическими действиями – физическими упражнениями и подвижными играми.

На изучение программы внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Форма организации:** спортивная секция.

Также направление реализуется через иные формы внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами программы «Спортивный калейдоскоп» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

#### **Предметные результаты программы внеурочной деятельности.**

Первостепенным результатом реализации программы «**Спортивный калейдоскоп**» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  
бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

### Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Название блока	часов
1	«Вот мы и в школе»	4
2	«Питание и здоровье»	2
3	«Моё здоровье в моих руках»	3
4	«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим»	4
5	«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим»	4
6	«Мир физической культуры»	5
7	«Подвижные игры и эстафеты»	12

### Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>«Вот мы и в школе» - 4 часа</b>			
1	«Дорога к доброму здоровью». Инструктаж по ТБ. П/и «Гуси лебеди», «День и ночь».	1	
2	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Комплекс УГГ без предмета.	1	

	П/и «Вызов номеров»		
3	Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому осеннему кроссу «Все на старт!»	1	
4	«Что мы знаем о ЗОЖ?» Конкурс рисунков о ЗОЖ. П/и «Волк во рву», «Горелки».	1	
<b>«Питание и здоровье» - 2 часа</b>			
5	«Витаминная тарелка на каждый день». Эстафета «Посадка картофеля».	1	
6	Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи".	1	
<b>«Моё здоровье в моих руках» - 3 часа</b>			
7	«Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим». П/и «Охотники и утки».	1	
8	«В здоровом теле - здоровый дух!» П/и «Земля, вода, воздух».	1	
9	«Осанка – стройная спина». Комплекс упражнений укрепляющий мышцы спины. П/и «Удочка», «Аисты».	1	
<b>«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа</b>			
10	Общешкольное внеклассное мероприятие весёлые старты «Спортивные дети».	1	
11	Пальчиковая гимнастика. П/и «Рыбаки и рыбки».	1	
12.	Закаливание. Методы и приемы закаливания. Самостоятельная организация и проведение п/и.	1	
13	«Путешествие Олимпийского огня» - досуг для детей начальной школы.	1	
<b>«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа</b>			
14	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Неуловимая скакалка».	1	
15	Комплекс УТГ со скакалкой Игра «Шляпка крокодила Гены». П/и «Удочка».	1	
16	ОРУ со скакалкой. Спортивное состязание «Весёлая скакалка».	1	
17	Спортивное мероприятие: «Праздник мяча и скакалки»	1	
<b>«Мир физической культуры» - 5 часов.</b>			
18	Пропаганда ЗОЖ	1	
19	«Со спортом мы на «Ты!»	1	
20	«Самый быстрый класс» - полоса препятствий	1	
21	«Дартс - турнир»	1	
22	Шахматно – шашечный турнир	1	

<b>«Подвижные игры и эстафеты» - 12 часов</b>			
23	Спортивная игра «Зов джунглей»	1	
24	Игры на внимание.	1	
25	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.	1	
26	Эстафеты с элементами прыжков.	1	
27	Спортивный праздник «Корзина с играми».	1	
28	Русская лапта.	1	
29	Общешкольное спортивное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду играть»..	1	
30	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.	1	
31	«Зайцы, сторож и Жучка»	1	
32	"Поиск клада" (день здоровья для начальной школы)	1	
33	Игры по желанию детей.	1	
34	Весёлые старты. Итоговое занятие.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	